PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE – EDITAL PARA O 2º/2023

CANDIDATO(A): _____

INSCRIÇÃO: _____

CADERNO B - PROVA ESCRITA DE CONTEÚDO

INSTRUÇÕES: ESCOLHA **APENAS 2 (DUAS)** QUESTÕES PARA RESPONDER, ENTRE AS 6 QUESTÕES APRESENTADAS. PARA REGISTRAR A SUA RESPOSTA, UTILIZE SOMENTE O ESPAÇO DESTINADO EM CADA UMA DAS QUESTÕES (DE ATÉ 15 LINHAS). PARA RESPONDER, UTILIZE CANETA ESFEROGRÁFICA DE COR AZUL OU PRETA. NO TOTAL, ESSA PROVA VALE 10 PONTOS. CADA QUESTÃO VALE 5 PONTOS.

Questão 1. Leia o título e o resumo a seguir.

Título: A Ineficiência das Técnicas Tradicionais de Ensino: Uma Análise Crítica

Resumo: Este artigo científico se insere no campo de estudo da eficácia das técnicas tradicionais de ensino utilizadas nas instituições educacionais atuais. Ao longo dos anos, tem-se observado uma notável falha dessas abordagens em proporcionar um ambiente de aprendizagem estimulante e eficiente para os estudantes. Nesse contexto, são apresentados argumentos convincentes que revelam as limitações das práticas pedagógicas convencionais e destacam a necessidade urgente de reformas na educação. A análise crítica baseia-se em reflexões, além de experiências pessoais, a fim de estabelecer uma base sólida para a atual crise educacional. Os resultados indicam que as técnicas tradicionais de ensino falham em promover a participação ativa dos alunos, inibir a memorização superficial e desenvolver habilidades essenciais para o século XXI. Esta pesquisa forneceu uma visão aprofundada sobre as deficiências inerentes ao sistema educacional atual e propõe alternativas mais eficazes e inovadoras para aprimorar a aprendizagem dos estudantes.

Pergunta: Considerando a bibliografia indicada no edital, analise e faça uma avaliação de pelo menos três aspectos que necessitam ser melhorados a fim de que o resumo apresentado se adeque ao que se espera encontrar em um resumo de um trabalho científico.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____

Questão 2. Leia o título e os objetivos a seguir.

Título: O Impacto das Tecnologias na Aprendizagem Escolar: Uma Investigação Detalhada

Objetivos:

- Investigar os efeitos das tecnologias digitais na aprendizagem dos alunos.
- Comprovar que a presença de dispositivos eletrônicos em sala de aula é responsável pelo declínio no desempenho acadêmico dos estudantes.
- Mostrar para a sociedade que o uso excessivo de dispositivos móveis está diretamente relacionado ao baixo rendimento escolar.
- Identificar as maneiras pelas quais as tecnologias digitais atrapalham a concentração dos alunos em sala de aula e inibem seu processo de aprendizagem, causando ansiedade e depressão.

Pergunta: Com base nas referências indicadas no edital, faça uma análise crítica de cada um dos quatro objetivos apresentados, identificando em cada um deles possíveis pontos positivos e negativos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Questão 3

Segundo Minayo “A teoria é construída para explicar ou compreender um fenômeno, [...] Nenhuma teoria, por mais bem elaborada que seja, dá conta de explicar todos os fenômenos e processos” (2007, p. 18). Para a pesquisadora o trabalho investigativo ocorre de forma espiral com uma linguagem específica fundamentada em conceitos, proposições, métodos e técnicas, num ritmo que denomina “ciclo de pesquisa”, que, de maneira prática é composto de três fases principais: a. fase exploratória da pesquisa; b. trabalho de campo e c. análise e tratamento do material empírico e material.

Pergunta: A partir do excerto e com base na leitura da obra de referência “Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade” aponte as características e os desafios da pesquisa qualitativa para o campo da Educação,

observando as características das fases do trabalho de pesquisa científica inseridas no “ciclo de pesquisa” delineado pela autora:

Questão 4

O artigo de Saviani (2007) que trata sobre “A pós-graduação em Educação e a especificidade da pesquisa educacional” tem por objetivo central apresentar um panorama do mundo da pós-graduação “stricto-sensu” no Brasil, sobretudo a respeito da formação do/a pesquisador/a, especificamente com o olhar no mestrado em educação (primeiro degrau) desse percurso. No texto o autor elucida o conceito de pós-graduação e resgata o seu histórico em nosso país, encerrando com as especificidades da produção acadêmica desse nível. Entretanto, o intelectual defende que algumas investigações inseridas nessa seara por vezes não se enquadram nas minudências próprias do campo, o que exige dos programas cada vez mais a capacidade de questionar, inclusive a sua natureza e finalidade.

Pergunta: Diante das reflexões de Saviani sobre o assunto do artigo disserte sobre as configurações da Pós-Graduação em Educação no Brasil e articule essas ideias com as “características da pesquisa educacional”:

Questão 5

Sanchez-Gamboa (2012, p.58) frisa que a recuperação da lógica interna da pesquisa em educação "[...] supõe a reconstituição das articulações entre os diversos fatores que integram os processos da produção do conhecimento. Suponhamos que todo processo de produção do conhecimento se manifesta numa estrutura de pensamento que inclui conteúdos filosóficos, lógicos, epistemológicos e técnicos. Entendemos que estes conteúdos podem ser organizados por níveis de amplitude e por grau de explicitação".

Pergunta: Com base no pensamento de Gamboa (2012) explicite corretamente o que se entende como a dimensão epistemológica da pesquisa em educação, organizando e articulando essa compreensão a uma situação prática e implicada à epistemologia da pesquisa, caracterizada de forma lógica, coesa e coerente.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Questão 6

Leia o trecho a seguir que tem apenas a função motivadora para a sua reflexão: "Na literatura, as questões éticas surgem em discussões sobre códigos de conduta profissional para pesquisadores e em comentários sobre dilemas éticos e as suas potenciais soluções (Punch, 1998). [...] Além desses códigos de ética profissional, os escritores detalham dilemas éticos para investigadores e pesquisadores (por exemplo, ver Berg, 2001; Punch, 1998i Sieber, 1998). Essas questões se aplicam à pesquisa qualitativa, quantitativa e de métodos mistos. Além disso, o redator da proposta precisa prevê-las e especificá-las em seu plano de pesquisa. (CRESWELL, 2007, p.77).

Pergunta: Explicite, comente e argumente sobre pelo menos um aspecto ético envolvido em relação a cada um dos tópicos a seguir: a) pelo menos um aspecto ético envolvido na escrita do seu projeto de pesquisa, da sua dissertação ou tese de doutorado; b) pelo menos um aspecto ético envolvido na coleta dos dados da pesquisa. Elabore a redação da sua resposta em um texto contínuo, coeso e coerente.

_____
_____
_____
_____
_____
_____